

DESCRIPTIF ENSEIGNEMENT

Conférence de Méthode

INTITULE DU COURS : Les défis de l'action publique : approches comparées

Course's Title:

The challenges of public action: comparative approaches

ENSEIGNANT(S) :

Alain Lemaire

FONCTION(S) :

Administrateur territorial – Département du Nord

PERIODE :



Semestre 1



Semestre 2

RESUME DU COURS / OBJECTIFS

Les politiques publiques traduisent l'action des Etats et des collectivités locales au service des citoyens. Elles sont au cœur des évolutions du monde contemporain. Dans un contexte de mondialisation, les acteurs publics s'adaptent, trouvent des stratégies et développent des outils pour répondre aux besoins des citoyens de manière efficace. Dans ce cours, nous analyserons des politiques publiques menées dans différents domaines : économie, social, environnement, sécurité, santé etc... Nous comparerons les réponses apportées à des problèmes semblables (ex : chômage) dans des pays ou des collectivités locales différents.

syllabus / targets

Public policies reflect the action of states and local governments to serve citizens. They are at the heart of developments in the contemporary world. In a context of globalization, the public actors adapt, find strategies and develop tools to meet the needs of citizens effectively. In this course, we will analyze public policies in different fields: economic, social, environmental, safety, health etc ... We will compare the responses to similar problems (eg unemployment) in countries or different local authorities.

EVALUATION :

Elle se compose de trois notes : une note d'exposé, une note de participation, une note d'examen.

PLAN / SEANCES :

Séance 1 : qu'est-ce qu'une politique publique ? – présentation des principes fondamentaux d'analyse des politiques publiques

Séance 2 : les politiques d'enseignement supérieur - à partir des classements internationaux des universités – grandes écoles : une spécificité française

Séance 3 : les systèmes éducatifs – le système scolaire, son évaluation, l'adaptation des politiques éducatives – exemple : le redoublement

Séance 4 : les politiques agricoles – sécurité alimentaire, protection de l'environnement, aménagement de l'espace : comment les politiques s'adaptent à ces trois objectifs – ex : évolution de la Politique Agricole Commune

Séance 5 : les politiques des transports – évolution des modes de gestion et de financement – impact sur l'aménagement urbain – ex : la gratuité des transports urbains

Séance 6 : les politiques énergétiques – la spécificité nucléaire française – les énergies renouvelables

Séance 7 : les politiques environnementales – le développement durable – la protection des sites naturels – la lutte contre la pollution atmosphérique : le plan de protection de l'atmosphère

Séance 8 : les politiques de santé publique – le financement du système de santé – santé et développement

Séance 9 : les politiques de prévention et de lutte contre le terrorisme – ex du plan de lutte contre la radicalisation en France, mesures de sécurité aéroports etc...

Séance 10 : les politiques judiciaires et pénales – prostitution : abolitionnisme, prohibitionnisme et néo-abolitionnisme – la peine de probation

Séance 11 : les acteurs publics – rôle et nombre des fonctionnaires dans différents pays –

Séance 12 : reprise des principaux concepts utilisés pour analyser un cas pratique

BIBLIOGRAPHIE :

Crozier, M., et Friedberg, E. (1977). L'acteur et le système. Les contraintes de l'action collective. Editions du Seuil.

Bardach, E. (2011). A practical guide for policy analysis. The eightfold path to more effective problem solving. 4th edition. CQ Press.

Knoepfel, P., Larrue, L., Varone, F . et Savard, J-F (2015). Analyse et pilotage des politiques publiques. Presses de l'Université du Quebec.